Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 1 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Sensibilizar a los participantes frente a la importancia que tienen los alimentos, a través de experiencias literarias.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CON LA COMIDA SI SE JUEGA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, imágenes de las frutas, cuento infantil "el hada de las frutas"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Al terminar el baile, hablaremos de lo importante que es respetar a los amigos. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar una historia, la cual nos permitirá sensibilizarnos frente a la importancia de alimentarnos saludablemente. Durante este mes podremos conocer la película, de intensamente, la cual nos enseña las emociones, por ello aprenderos el siguiente poema llamado felicidad, "En un rayo de sol, brilla la risa, susurra el viento un canto de risas. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, desde allí los motivara a escuchar un cuento llamado "el hada de las frutas", desde allí la profesional Ana les ira enseñando las imágenes, con el fin de identificar y nombrar las frutas,

Powered by CamScanner

teniendo en cuenta sus características, al terminar la lectura del cuento, la profesional Ana les hablara de la importancia que tienen las frutas para el crecimiento, ya que esto hace parte de un habito de vida saludable, ademas se las enseñara el banano, el cual es una fruta que contiene vitaminas que nos ayudan hacer fuertes. luego les invitara a los niños y niñas, a lavarse las manos para que puedan explorarla a través de sus sentidos, ademas les retiraran la cascara, así mismo la profesional Ana invitara a los participantes a crear grupos de cuatro personas para que puedan preparar una deliciosa receta de "torta de banano", con los siguientes ingredientes "el banano y la harina", desde allí podrán realizar la mezcla de estos dos ingredientes y luego los pondremos a enfriar, con el fin de tener la torta de banano. Al terminar la receta haremos una reflexión frente a la importancia de no desperdiciar los alimentos, ya que el banano al estar un negrito, nos puede servir para preparar una deliciosa torta de banano. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá cantar "el baile del gorila y el baile del sapito", ya que esto nos permitirá fortalecer los vínculos afectivos a través de la interacción con nuestros amigos.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: motiva a los niños y niñas a realizar manipulación del banano con ambas manos, promoviendo que Alexa desarrolle mayor precisión de agarre y fuerza apoyando antebrazos en mesa y deslizando los materiales por los dedos y la palma de sus manos. Promueve los cambios de posición y desplazamientos de un lugar a otro utilizando los elementos de cada experiencia

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 1 de Octubre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como luis Alejandro y Adhara sintieron el interes de bailar en compañia de Guillermina, por lo que Alejandro le tomo de la mano y comenzo a dar vueltas, por su parte Alexa movia su cabeza de un lado al otro y comenzaba a aplaudir, esta experiencia les posibilito despertar su sensibilidad musical, luego nos dispusimos a ir al baño en donde realizaron el lavado de manos, desde allí Alexa les decia a sus amigos, que debian hacer rollito, en cada dedito, ademas de hacer cosquillas en la palma de las manos, para limpiar las uñas, a traves de sus gestos y movimientos corporales, ya que Alexa no posee un lenguaje fluido. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica, en donde tuvimos la posibilidad de bailar "el baile del cuerpo", desde allí Nelvis sintio el gusto de liderar cada uno de los pasos, ya que les decia a sus amigos que debian mover los brazos de arriba hacia abajo, lo que les parecio muy divertido, Por su parte Valentina se acerco a Alexa y se sento con ella y comenzo a invitarla a mover las piernas, ademas Iram Jose propuso bailar el sapito, por este motivo todos comenzaron a saltar Posteriormente, nos dispusimos a realizar la experiencia central Con la Comida Si se juega, en donde se evidencio que Alexa sintio el interes de arrancar la textura del Banano, ademas descubrio que podia derretir el banano con sus manos, por su parte Ian sintio curiosidad de probar la harina y esto le permitio descubrir que al mezclar la harina con el banano, podia crear una masa interesante, con la cual se crearon las tortas de Banano, esto experiencia les posibilitó despertar su sensibilidad al manipular la textura del Banano y la harina, ademas Iram Jose refirio que en su casa el le ayudaba a su mama a preparar huevos. En el momento de la alimentacion se evidencio que Ian disfruto de compartir con sus amigos, ademas le gusto la pasta.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que esta experiencia de exploracion de los alimentos Saludables les posibilito a los participantes Comprender que esto hace parte de su crecimiento y desarrollo, ademas me siento feliz, ya que fue enriquecedora para cada uno de ellos, porque de manera autonoma expresaron sus voces. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar promoviendo la alimentacion Saludable, en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 1 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 2 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de interacción a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer la atención y la concentración a través de la lectura y la asociación de imágenes		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONCÉNTRATE CON INTENSAMENTE		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, banano y harina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del personaje de Guillermina quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia divertida, la cual nos permitirá realizar la lectura de imágenes y así mismo podremos asociarlas, de acuerdo a los personajes de la película de intensamente. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje de alegría nos hablara de lo importante que es amar y respetar a los amigos, ya que esto nos permite sentir confianza al relacionarnos con cada uno de ellos. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, la profesional Ana los animara a ver los personajes de la película intensamente

Powered by CamScanner

a través de imágenes, por lo que esta película enseña las emociones, los niños y niñas tendrán la posibilidad de describir cada una de las imágenes, teniendo en cuenta las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan. Luego nos dispondremos a sentarnos cómodamente creando una media luna, por lo que la profesional Ana, se dispondrá a realizar organización del "concéntrese con intensamente", para ello cada uno de los participantes de manera autónoma, pasara al frente diciendo su nombre, luego tendrá la posibilidad de escoger una de las imágenes en las que se encuentra los personajes de intensamente, se las enseñara a sus amigos y luego deberá escoger una segunda imagen que se asocie al personaje que haya escogido. Esto con el fin de encontrar las parejas del personaje que se encuentra en el Concéntrese de intensamente. Al terminar de encontrar las imágenes de los personajes, nos dispondremos a sentarnos cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para dibujar al personaje que le salió, en el mural de intensamente, con el pincel y con el color de tempera que ellos prefieran. Esta experiencia les permitirá expresar su creatividad a través de la pintura. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les leerá el cuento infantil "por qué debo ahorrar la energía", en ese momento haremos una reflexión frente a la importancia de apagar las luces, cuando no la necesitemos, ya que esto nos permitirá ahorrar la energía.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: utiliza el espejo para la ubicación y señalamiento de las partes del cuerpo involucra cejas , pestañas, uñas. Pídele a los niños que las nombren y señalen. Permite que Alexa pueda explorar cada una de las imágenes, previamente describelas y pídele que señale lo que le estas diciendo.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 2 de octubre de 2025
Nivel Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que Guillermina estuvo muy contenta al invitar a Alexa a cantar con ella, por este motivo Alexa aplaudía con gran entusiasmo, además Alexa trataba de pronunciar algunas palabras, lo que les parecía muy divertido a cada uno de ellos, por su parte Melanie comenzó a proponer algunas canciones como la araña, ya que la había memorizada muy bien. Esta experiencia musical les posibilito fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que lograron aprender algunas palabras como amigo, Feliz y Bueno, luego nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "nuestro cuerpo", en donde aprendieron algunas partes del cuerpo como "la manos, los pies y la cabeza" por su parte Ian refirió que quería cantar la hormiguita y por este motivo todos quisieron seguirlo, para Alexa era interesante mover su cabeza de un lado a otro, llevando el ritmo de la canción. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Concentrate con intensamente" en donde se evidenció que a Valentina le fue fácil reconocer algunos personajes de la película due intensamente como Furia y Alegría ya que decían PROFE mira aquí este Furia Mami yo estoy brava, así lo que daba a entender con sus palabras y con sus gestos, que la imagen del personaje de Furia daba a entender que estaba bravo, por su parte Luis Alejandro quería armar el concentrece y por ello observo detalladamente a los personajes diciendo profe este es igual a este sí?, dando a entender que la figura y el color eran iguales, porto que no evidenciaba ninguna diferencia, luego nos dispusimos a pintar en el mural de intensamente, es por ello que Alexa agarro fuertemente el pincel y así mismo comenzó a pintar, en este momento Iran Jose dijo, profe cuidado hay que cuidar y respetar a los amigos? En el momento de la alimentación se evidencio que Luis consumio muy bien las verduras.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional considero que la lectura de imágenes es una herramienta valiosa para fomentar la interacción social y la comunicación en los participantes, al seleccionar imágenes interesantes, fomenta la descripción y la narración, creo un ambiente de colaboración, utilizando preguntas sencillas acorde a su edad. Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias con la lectura de imágenes, ya que estas les permitirán a los participantes fortalecer sus habilidades sociales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

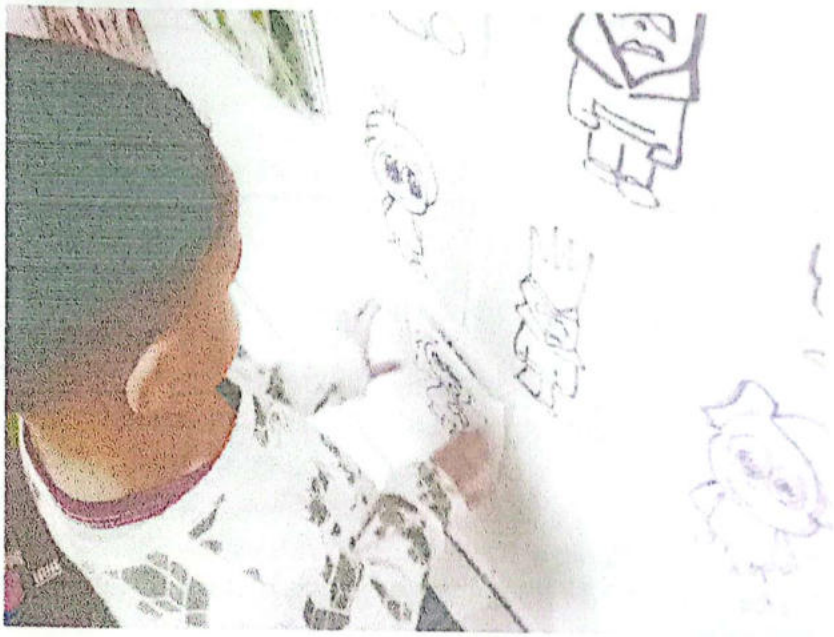
Fotografías Experiencias

Fecha: 2 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 3 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios recreativos a los niños y niñas que les permita reconocer su entorno y así mismo pueda desplazarse a través de los circuitos de manera autónoma, posibilitándoles descubrir las múltiples funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, superando cada uno de los obstáculos que se le presente.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, juego	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SUPERANDO OBSTÁCULOS		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Títere, parlante, instrumento musical (tambor y maracas), poli motor		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien nos invitara a crear grupos de cuatro personas, desde allí podrán compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como: (bolsitas de papel, pincel y tempera blanca), desde allí la profesional Ana les recordara las experiencias que tuvimos los días el 29 y 30 de septiembre de 2025, con relación al cuidado de nuestros dientes, luego nos dispondremos a pintar las bolsas de papel de color blanco, estas bolsitas serán los dientes y con ellos crearemos una boca saludable. La profesional Ana, en compañía del títere "juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. para l experiencia pedagógica del día de hoy, los participantes podrán descubrir las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo, en el momento de superar cada uno de los obstáculos que se le presenten. continuando con nuestra experiencia de la película de intensamente, el personaje tristeza nos enseñara la poesía llamada "la amistad", amigos siempre tuve, amigos siempre tendré, pero amigos como tú nunca olvidaré, para que los participantes de manera autónoma puedan pasar al frente y así mismo la puedan recitarla. posteriormente, la

Powered by CamScanner

profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, luego se invitara a los participantes a hablar acerca de algunos ejercicios que podemos realizar con nuestro cuerpo, con el fin de fortalecer el reconocimiento de nuestro esquema corporal, seguido a ello recordaremos que es importante realizar los ejercicios de respiración y de estiramiento antes de participar en una actividad recreativa, ya que esto nos permite relajar nuestro propio cuerpo, seguido a ello nos desplazaremos al gimnasio del poli motor, en este lugar encontraremos diferentes figuras geométricas ubicados en circuitos, los participantes dejaran los zapatos de manera organizada en un solo lugar, esto con el fin de ingresar al gimnasio del poli motor, en este espacio podrán desplazarse de manera autónoma y así mismo podrán descubrir las posibilidades e movimiento que le ofrece su propio cuerpo, como (agacharse, saltar, gatear, entre otros), desde allí podrán atravesar el túnel teniendo en cuenta que deben cruzar gateando, tendrán que caminar sobre el rodillo, manteniendo el equilibrio y finalmente podrán saltar sobre la piscina de pelotas. al terminar la experiencia en el gimnasio del poli motor, nos dispondremos a realizar ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo y luego nos colocaremos los zapatos, para retornar a nuestro salón de párvulos a. finalmente, crearemos una asamblea para que cada uno de los niños y niñas pueda expresar de manera autónoma lo que le genero esta experiencia. después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". El día de hoy la jornada será hasta el medio dia, es por ello que nos ofreceremos un cordial abrazo de despedida.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: con el fin de brindarle una mayor seguridad a Alexa de exploración del espacio y del polimotor acompáñala en cada movimiento cada sección de la experiencia, luego dale su espacio para que de manera autónoma explore a su gusto. Motívala de manera verbal, involucra en sus expresiones verbales colores y /o figuras del espacio Gym

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 3 de octubre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Ian Stiven y Julio Cesar, sintieron el interes de pintar en compañía de Guillermina, por lo que Julio Cesar agarro muy bien el pincel y asi mismo se dispuso a pintar la bolsa de papel, ademas Julio Cesar sintio el interes de animar a Alexa a realizar el mismo ejercicio, sin embargo, a Alexa por su nerviosismo involuntario, se le caia el pincel y por ello Melanie corria a levantarselo, ademas Melanie le daba un fraternal abrazo a Alexa para animarle a pintar, por su parte Iam Julue decia profe estos son mis dientes, blancos bonitos, haciendo referencia a que estaba pintando un diente sano y fuerte., luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos, desde allí Ian Stiven, sintió el interes de enseñarle a sus amigos los pasos para lavarlos manos, diciendoles, ninos colegues agua y Jabon, asi, hagan burbujitas, esto les parecio muy divertido y por ello todos querian seguirla, seguidamente nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile de la hormiguita, en donde se evidencio que Adhara sintio el interes de liderar algunos pasos divertidos, diciéndoles ninos muevan los pies de arriba hacia abajo como la hormiguita, esto provoco muchas risas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con superando obstaculos, en donde se evidencio que a Alexa le gusto visitar este lugar, ademas estuvo muy concentrada en escuchar y seguir cada indicación, por su parte Melanie le decia a Alexa que debian agacharse para gatear, por ello a Alexa intentaba balancear su propio cuerpo hacia adelante y hacia atrás, para Iam Julue fue mas divertido saltar en un solo pie, manteniendo el equilibrio y la coordinación de su propio cuerpo. En el momento de la alimentación se evidencio que Camila disfruto el consumir las verduras

Reflexión pedagógica

Como Profesional considero que los espacios recreativos es fundamental para que los participantes descubran las multiples funciones que les ofrece su propio cuerpo.
Ademas este experiencia fue significativa para mi, ya que se crea un ambiente seguro y acogedor, fomentando la participacion activa en los ninos y ninas, por otra parte puedo decir que se logro fortalecer sus habilidades corporales y emocionales, ya que se sintieron felices en este lugar.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 3 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 6 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Sensibilizar a los participantes frente a la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo a través de experiencias literarias, las cuales les permitirán fortalecer sus habilidades comunicativas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JUEGO DEL SEMÁFORO, - PREVENCIÓN DE VIOLENCIA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento infantil "la historia de Marcelita", cartulina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "mi carita", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades comunicativas, a través de experiencias literarias, ya que podremos describir las características de los personajes y las situaciones que allí se presenten. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje del enojo nos invitara a descubrir la adivinanza" Por las noches te hace temblar, si oyes ruido, el sueño te quitará, y con luz prendida, quieres descansar" la respuesta es el miedo. Posteriormente la profesional Ana

Powered by CamScanner

ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí nos dispondremos a escuchar el cuento llamado "la historia de Marcelita", la profesional Ana les enseñara las imágenes del cuento anteriormente mencionado, con el fin de que puedan identificar a los personajes de la historia, luego se realizaran las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el personaje principal de la historia?, ¿Por qué no debemos hacerle caso a las personas extrañas?, ¿Qué debo hacer cuando algo no me gusta?, entre otras preguntas, las cuales les permitirán reflexionar frente a la importancia de cuidar y proteger su propio cuerpo, al terminar la lectura del cuento, la profesional Ana les enseñara la silueta del cuerpo, en donde se evidenciara un semáforo, en ese momento se les explicara los pasos del juego del semáforo, explicándoles el significado de cada color, el color azul significara las partes del cuerpo que podemos tocar como (las manos y la cara), el color rojo significara las partes del cuerpo que no podemos tocar (las partes privadas), desde allí cada uno de los participantes pasara al frente, para colocar el color del semáforo en la silueta del cuerpo, según corresponda, en ese momento la profesional Ana les estará acompañando, brindándoles una reflexión frente al cuidado y la protección del cuerpo. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá cantar "el baile del gorila y el baile del sapito", ya que esto nos permitirá fortalecer los vínculos afectivos a través de la interacción con nuestros amigos.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: como anticipación a la actividad y cierre de la misma, puedes involucrar la canción anexa a la planeación tratade realizar los movimientos indicados en cada frase de la canción.
https://www.youtube.com/watch?v=Lf5vK6taL6M&list=RDLf5vK6taL6M&start_radio=1

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 6 de octubre de 2015
Nivel Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos como Valentina y Alvaro sintieron el interes de cantar "Mi carita", en compañía de Guillermina, por lo que Alvaro le decia a Julio donde estaba ubicada (la nariz, la boca y los ojos), por su parte Alexa observaba con mucho cuidado cada movimiento que hacia Alvaro y por este motivo se interesa en imitarlo ademas Valentina propuso cantar "te quiero yo", y por ello abrazo a Alexa, manifestandole expresiones de apego y amistad. Luego nos dispusimos a realizar el lavado de manos, en el baño, en ese momento Jan Steven sintió el interes de pasar al frente para mostrarle a sus amigos, cada paso diciendo que debian colocar jabon en sus manitas, para hacer burbujitas, esto produjo muchas risas y diversión en cada uno de ellos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo" en donde se evidencio que Melanie sintio el interes de mover los pies de arriba hacia abajo, luego Alexa sintió el interes de levantar sus manos para que Luis Alejandro la acompañara a bailar, este experiencia les posibilito interactuar libremente con los compañeros. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el juego del Semaforo", en donde se evidencio que Juan Josue comprendio que las partes privadas no se deben dejar tocar, ya que dijo "profe aqui no", dando a entender que si cola no se debia dejar tocar por ninguna persona, por su parte Camila refirio profe yo juego con pelota futbol, pero esos juegos feos no, luego nos dispusimos a colocar el semaforo en el cuerpo del niño y la niña, por ello Julio cesar paso al frente y le coloco el circulo rojo en la cola del niño, diciendo profe aqui no se toca, nos luego pasa Melanie y coloco el circulo azul en la cabeza y dijo profe aqui se toca mami, toca en la cabeza. En el momento de la alimentación se evidencia que Jeremy disfruta al consumir las verduras

Reflexión pedagógica

Considero como profesional que es importante fortalecer el cuidado y la protección del cuerpo, a través de experiencias literarias, ya que estas nos permitieron escuchar las voces de los niños y niñas, ademas los participantes se sintieron seguros y confiados en esta experiencia literaria... Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias pedagogicas que les permitan a los participantes cuidar y proteger su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 7 de octubre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: brindar espacios literarios a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades sociales, a través de la comprensión del respeto, asimismo y hacia los demás.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NORMAS Y ACUERDOS EN MI SALÓN – PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, papel Kraft, cuento sobre normas de convivencia, Pintura y espumas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo uido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer las habilidades sociales, a través de la lectura de un cuento sobre las normas de convivencia, ya que nos permitirá reflexionar frente a la importancia de cuidar a los amigos. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender el poema llamado "la alegría", "En un rayo de sol brilla la risa susurra

Powered by CamScanner

el viento un canto de risas". Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, desde allí nos dispondremos a hablar acerca de las normas que se deben cumplir en el jardín por ello la profesional Ana les pedirá a los niños y niñas que se sienten cómodamente en el lugar que prefieran creando un círculo, luego les enseñara algunas imágenes con relación a las normas que se deben tener en cuenta en el jardín, como (respetar a los compañeros, ayudar con el orden del salón, entre otros, para que los niños y niñas puedan identificar las acciones que allí se presentan, además haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan las relaciones con los demás. Luego tendremos la posibilidad de escuchar el cuento sobre las normas de convivencia, al ir narrando la historia, se harán las siguientes preguntas, ¿por qué es importante respetar a los demás?, ¿a ti te gusta que me traten bien?, entre otras preguntas, que les permitirá reflexionar a los niños y niñas frente a algunas situaciones que afectan a las personas que nos rodean. Para culminar esta reflexión, la profesional Ana los invitara a crear el mural llamado "normas y acuerdos en mi salón – pacto de corresponsabilidad", desde allí cada uno de los participantes, pasara al frente para colocar un sello con la espuma, como un compromiso en el pacto de corresponsabilidad, ademas deberán decir a que se comprometen para crear una sana convivencia en el nivel de párvulos A. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a escuchar el cuento infantil "un mundo de papel", en donde aprenderemos la importancia de utilizar el papel, con el fin de depositarlo en la caneca de residuos aprovechables.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: motiva a los niños y niñas a expresar verbalmente alguno o varios de los elementos de la experiencia como anticipación al cuento realiza preguntas sencillas de la imagen de la portada o grafica que les permita a los niños y niñas hacerse una idea de que se trata el cuento. Motiva el uso del espejo con movimientos y cambios de posición para fortalecer músculos de la espalda.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 7 de octubre de 2021
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes, como Ian Steven y Camila Sintieron el interés de cantar en compañía de Guillermina, para que les era fácil llevar el pulso musical, con las palmas de sus manos, además Alexa estaba alerta a repetir cada frase, aunque su lenguaje no es fluido, trataba de repetir las palabras, esto provoco a que todos se animaran a acompañarla. Para Ian esta canción le permitió recordar una anécdota diciendo "profe yo cuido mi cuerpo, porque mi mami me dice que mi cuerpo es muy importante, por su parte Liam Josue dijo Si, yo también le cuento todo a mi mami, Seguido a ello pasamos al baño, desde ahí Camila asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos como debían lavar sus dedos, diciendoles, NIÑOS los dedos se lavan así! dandoles la indicación que debían hacer rollos en cada dedo. Además Reynolis el día de hoy logro fortalecer la autonomía, me hizo aviso oportunamente el momento que necesitaba ir al baño. Luego nos dispusimos a realizarla actividad Física con "el baile del cuerpo", en donde se evidencio que Valentina propuso algunos pasos divertidos como mover los pies de arriba hacia abajo, esto provoco a que Alexa propusiera otro paso moviendo los brazos de arriba hacia abajo, así mismo todos quisieron proponer nuevos pasos en el baile. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Normas y acuerdos en mi salón" Pacto de Corresponsabilidad, en donde se evidenció que Luis Alejandro Coloco su sello en el mural diciendo que era un corazón de amor, en donde se comprometió a no pegarle a los amigos, por su parte Adriana quiere hacer un arcoiris con la espuma, diciendo que era un arcoiris de felicidad, de amistad, se utilizo el espejo con Alexa, por lo cual Alexa se tuvo dificultad realizar el gesto en el espejo. En el momento de la alimentación se evidencio que Liam Josue disfruto de compartir con sus amigos un delicioso alimento.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las experiencias literarias me permitieron escuchar las voces de los participantes, siendo esta una experiencia significativa para fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas, ya que siento, que comprendieron el mensaje de respetar a los demas y asimismos. Además se escucharon propuestas en los compromisos del pacto de corresponsabilidad. Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo estrategias que fortalezcan sus habilidades sociales.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

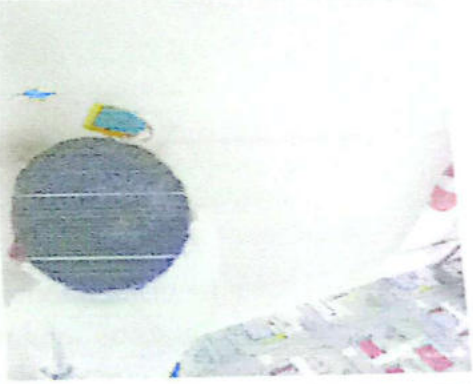
Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 8 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fomentar la independencia en los niños y las niñas – TEA promover experiencias significativas en las niñas y los niños donde se resalte la importancia de la autonomía y la independencia, por medio del juego.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO PUEDO SOLO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, slime

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Al terminar el baile, hablaremos de lo importante que es respetar a los amigos. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la identidad, en el momento que podamos realizar diferentes actividades, sin ayuda del adulto. Continuando con la experiencia de intensamente, la profesional Ana les animara a descubrir la siguiente adivinanza, "Mi cara se pone roja, mis ojos empiezan a agrandar, cuando la siento, me pongo a golpear cosas, y mi cuerpo tenso está, respuesta el enojo. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con

Powered by CamScanner

música de la naturaleza, desde allí los invitara a participar en tres rincones de juegos, En el primer rincón los participantes encontraran el juego del teléfono roto", allí la profesional Ana, les dará las indicaciones de este juego, los cuales son: encontraran varios teléfonos, con los cuales podrán interactuar libremente con sus compañeros. En el segundo rincón encontrarán el juego de la letra, en donde podrán participar respetando los turnos, esta experiencia consiste en saltar en un solo pie, sobre cada uno de las letras, manteniendo el equilibrio. En el tercer rincón jugaremos a piedra papel o tijera, en esta experiencia se necesitará crear parejas, para que con sus manos puedan divertirse jugando piedra, papel o tijera, la profesional dará las indicaciones las cuales son, este juego consiste en: los dos jugadores se deben poner uno frente al otro con una mano a la espalda y decir en alto: piedra, papel o tijeras, justo al acabar la frase enseñaran las manos y verán quien gana. En cada uno de los rincones los participantes podrán fortalecer la independencia y la autonomía, ya que no necesitaran del acompañamiento del adulto, y esto nos permitirá decir ¡yo puedo solo¡. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: promueve dentro de cada uno de los rincones, no solo una sino dos o mas alternativas de juego que estén relacionadas, variando las actividades y permitiendo que todos puedan participar, cuando deban saltar en un pie también podrán gatear o mover los brazos hacia lados y arriba.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 8 de octubre de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los Participantes como Ian Steven y Camila, sintieron el interes de bailar en compañia de Guillermo, por lo que le tomaron de la mano y comenzaron a saltar, por su parte Alexa empezo a llamar a Melanie para que la acompañara a bailar, esto provoco mucha diversion y risas en sus amigos y por ello todos empezaron a proponer algunos pasos divertidos, para Adhara era interesante observar los pasos que hacia Luis Alejandro y por este motivo lo comenzo a seguir, Seguido a ello pasamos al baño, para lavar las manos, en ese momento Ian Steven asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos que debian colocar el agua y luego el jabon en sus manitos, ademas Luis Alejandro propuso Cantar "Me lavo" mientras realizaban el lavado de manos. Luego pasamos a realizar la actividad Fisica "el baile del Cuerpo", en donde se evidencio que Liam Josue asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñale a sus amigos, algunos pasos divertidos, como saltar en un solo pie, ademas les refino a sus amigos que tenian que saltar para crecer hasta el techo, lo que provoco muchas risas y diversión Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia control con "yo puedo solo", en donde se evidencio que Valentina Sintio el interes de Participar en el segundo rincon, ya que en ese momento penso ¡Yo puedo solo! y Comenzo a saltar en un solo pie, logrando mantener el equilibrio y la coordinacion en cada uno de sus movimientos, por su parte Alexa sintió el interés de Gatear y ademas aplaudia Cuando lograba pasar, lo que le permitió sentir a Alexa que podia solo. En el tercer rincon algunos pequeños en jugar con las manos, realizando diferentes Señas, por su parte Luis Alejandro dijo Mire profe yo puedo solo y Coloco su mano al Frente extendiendo sus dedos, en Señal de papel. En el momento de la alimentacion se evidencio que Adhara disfruto al consumir los verduras, sin el acompañamiento del adulto.

Reflexión pedagógica

Como profesional Considero que las experiencias de juego, les permiten a los participantes Fortalecer la autonomia, ya que evidencie que los niños y niñas expresaban sus ideas, de acuerdo a su edad, Sin embargo hubo un momento en el que me sentí Confundida, porque los participantes querian unificar los rincones para Compartir dos experiencias Con sus amigos y esto provoco a que se desorganizaran los rincones, Por lo tanto esto me permite reflexionar frente a la importancia de proponer estrategias con rincones que sean significativos, para que puedan compartir dos o tres niños y niñas en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 8 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 9 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Sensibilizar a los participantes frente a la importancia de cuidar y proteger a los amigos, a través de experiencias literarias con relación al buen trato.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOMOS AMIGOS – BUEN TRATO		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cobijas, muñecos y alimentos didácticos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del personaje de Guillermina quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendemos la ´posibilidad de comprender la importancia de cuidar y proteger a los amigos, es por ello que escucharemos un cuento, el cual nos permitirá reflexionar frente a las situaciones que se presentan en la cotidianidad. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje del enojo nos invitara a descubrir la adivinanza" Por las noches te hace temblar, si oyes ruido, el sueño te quitará, y con luz prendida, quieres descansar" la respuesta es el miedo. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, seguido a ello les dará a conocer algunas imágenes de los juguetes que a ellos más les gusta, con el fin de que los puedan identificar y nombrar. Con anterioridad la profesional Ana les habrá solicitado a los padres de familia traer a sus hijos e hijas

Powered by CamScanner

en pijama y con un juguete de su preferencia, esto con la finalidad, de que lo puedan compartir con sus amigos esta experiencia. llamada. Seguido a ello nos dispondremos a participar de la experiencia somos amigos "buen trato", en donde tendremos nuestro juguete, luego nos sentaremos en las colchonetas y allí encontraremos los siguientes elementos como: cobijas, muñecos y alimentos didácticos, con los cuales podremos interactuar libremente con nuestros amigos, además tendrán la posibilidad de comunicar sus gustos e intereses y de crear un juego de roles, con el cuidado de los bebés, en esta experiencia la profesional los acompañara y los estará motivando a que puedan acercarse a sus amigos, con la finalidad de que puedan interactuar libremente, lo que les posibilitara fortalecer sus vínculos afectivos, al terminar reflexionaremos frente a la importancia que tiene el respeto y el cuidado de sí mismo y de los demás, siendo esta una experiencia muy enriquecedora para el buen trato. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello hablaremos del punto ecológico que se encuentra en el jardín, por este motivo nos trasladaremos a este lugar, en donde encontraran canecas de color negro y blanca, desde allí la profesional Ana les dirá que en la caneca blanca se depositan botellas de papel, cartón y papel, lo contrario a la caneca negra, en donde depositamos toallas de papel y cartón contaminado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: en el momento en que los niños y niñas generen sus expresiones verbales puedes involucrar micrófono o grabaciones de voz que les permita escucharse a cada uno de ellos, motivando a usar su voz para expresarse, a utilizar diferentes tonos y volumen de voz.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 9 de octubre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos, como Valentina y Melanie, sintieron el interés de cantar "buen amigo", en compañía de Guillermina, por lo que le tomaron de la mano, sintiéndose seguros y confiados, en el momento de repetir cada una de las frases de la canción. Sin embargo Alexa tuvo una idea, la cual fue, niños, y colocó sus manitos como si fueran arañitas, esto provoca a que todos quisieran seguirla. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manitas, desde ahí Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como niños hagamos así, dándoles la indicación que debían colocar una mano encima de la otra, para entrelazarlas y así mismo limpiarlas, esto provoca a que todos quisieran realizar el ejercicio de lavar las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "nuestro cuerpo", en donde a Alexa le fue fácil señalar algunas partes de su cuerpo como (la cabeza, los pies y los brazos) y esto le posibilitó fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "somos amigos - BuenTrato, en donde se evidenció que Ian reconoce con facilidad la imagen de los cuentos, ya que recordó que en su casa, tenía muchos cuentos de muchos colores, por su parte Melanie reconoció con facilidad la imagen de la muñeca, diciendo "esa es mi muñeca, bonita", luego nos dispusimos a compartir los juguetes, en ese momento Julio Cesar buscó el acompañamiento de Melanie, para que lo acompañara a cuidar el bebe, además Melanie le decía a Julio que debían darle de comer al bebe, porque el bebe tenía hambre, por su parte Alexa buscó a su amiga Valentina para que le ayudara a recoger las verduras. Después del descanso tuvimos la posibilidad de visitar el punto ecológico, desde ahí Ian reconoció que en la caneca blanca se colocaban las botellas plásticas y el cartón.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la literatura puede ser una herramienta valiosa para fomentar la empatía, la comprensión y la responsabilidad en los participantes hacia sus amigos, además se fomentó la comunicación y la resolución de conflictos, en el juego de roles, siendo esta una experiencia significativa para que los niños y niñas, fortalecieran sus habilidades sociales en el Buen-Trato. Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias de juego de roles y la literatura, para fortalecer el BuenTrato en los participantes.

Fotografías Experiencias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 9 DE OCTUBRE DE 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 10 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, reconozcan acciones de cuidado en la naturaleza y transformación de los materiales no convencionales, permitiéndoles reconocer desde la exploración del medio y el arte la apuesta pedagógica de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: juguete con material reciclado		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Títere, parlante, cajas de cartón, colbon y papel seda		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien nos invitará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", en donde aprenderemos a decir no!, respetando y protegiendo nuestro cuerpo. La profesional Ana, en compañía del títere "juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de crear cosas nuevas con elementos no convencionales, por lo que podremos reutilizar las cajas de carton, para crear cosas nuevas. Continuando con nuestra experiencia de la película de intensamente, el personaje de alegría les enseñara la poesía llamada "la amistad", amigos siempre tuve, amigos siempre tendré, pero amigos como tú nunca olvidaré, para que los participantes de manera autónoma puedan pasar al frente y así mismo la puedan recitarla. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el lugar, desde allí se invitarán a los participantes a sentarse cómodamente, creando una media luna, en ese momento les dará a conocer algunas imágenes con relación al

Powered by CamScanner

parque de diversiones, en especial los carros chocones, para que cada uno de ellos los puedan identificar y nombrar, seguido a ello nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, los cuales son (caja de cartón , Colbon y papel seda), en este espacio cada uno de los niños y niñas podrán interactuar de manera autónoma con sus compañeros y compañeras, dando sus opiniones y detalles importantes en la creación del carro chocón, ya que este será un juguete creado por todos, además tendrán la posibilidad de establecer una conversación para ayudarse mutuamente en la creación del mismo, desde allí la profesional Ana les dará las siguientes indicaciones: primero utilizaremos la caja de cartón para esparcirle el colbon, segundo le pegaremos pedacitos de papel alrededor de la caja, para decorarla de acuerdo a nuestro propio interés, al terminar de crear los carros chocones, nos dispondremos a dirigirnos a la pista de carros, allí nos turnaremos para poder participar en la competencia de carreras, con los carros chocones, los cuales fueron creados por ellos mismos. Al terminar la competencia de carreras, dialogaremos acerca de las situaciones que se presentaron en la experiencia de las competencias, permitiéndoles a cada uno de los participantes reflexionar frente a la importancia de respetar los turnos. finalmente, crearemos una asamblea para que cada uno de los niños y niñas pueda expresar de manera autónoma lo que le genero esta experiencia. después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada, la profesional Ana invitara a los participantes a crear grupo de cuatro personas, con el fin de participar en una divertida competencia de carrera, en esta experiencia podremos fortalecer la atención y la coordinación, en cada uno de nuestros movimientos, ya que tendremos que mantener el equilibrio al montar el triciclo.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: permite que con anticipación puedan explorar los diferentes elementos a utilizar durante la experiencia pideles que los nombren y diles para que sirve cada uno, posteriormente motiva a todos a que esparcir el pegante con los dedos o con las palmas de las manos, por toda la caja motivando a realizar movimientos amplios arriba y abajo, suba sus mangas lo más que pueda o si pueden estar en camiseta, esta textura táctil permitirá una experiencia sensorial

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de octubre de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Adhara y Luis Alejandro, sintieron el interés de cantar en compañía de Guillermina por lo que Adhara comenzo a repetir las frases de la canción, para lograr memorizarlo, sin embargo Luis por su parte comenzo a cantar llevando el pulso musical con las palmas de su mano, para decir, era divertido cantar y saltar al mismo tiempo, ya que así lograba memorizar mejor la canción. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavar las manos, desde allí Jan steve asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos cada paso, diciendoles niños lavar manos con agua y jabon, así, dandoles a entender que primero debian colocar el agua y luego el jabon, ademas se evidencio que Alexa ha venido fortaleciendo el control de esfinteres, ya que al sentir la necesidad de ir al baño, lamentaba a decir pis, pis, y señalaba el baño, dando a entender que necesitaba ir al baño. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con la canción "la hormiguita", por lo que Juan Josue propuso un paso muy divertido, el cual consistia en hacer circulos con la cabeza, de un lado a otro esto provoco muchas risas y diversion, por este motivo todos quisieron seguirlos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con juguete con material reciclado, en donde se evidenció que Camila estuvo concentrada en esparcir el colbon, por su parte Julio le ayudaba a rasgar el papel para pegarlo en el cono chaco, para Alexa esta experiencia fue muy divertida, ya que lograba tener una buena concentración, para pegar los papelitos, sin embargo para rasgar el papel, utilizaba sus dos manos y comenzaba halarlo de un lado a otro, hasta lograr rasgarlo. Despues del descanso tuvimos la posibilidad de fortalecer las habilidades corporales, en el momento de mantener el equilibrio y la coordinación en cada movimiento del cuerpo.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional considero que esta experiencia artistica, le posibilito a los participantes, fortalecer la creatividad, ya que hubo asombro y curiosidad de convertir una caja en una cama, además pude escuchar sus voces acorde a su edad, sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo estrategias pedagogicas relacionadas con la exploración, para la creación de cosas nuevas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 14 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar espacios de juego a los niños y niñas, que les permita interactuar y divertirse con las personas que le rodean		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GLOBALIZATE CON LAS EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, globo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros amigos y amigas a través del juego, ya que a partir de esta experiencia podrán llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, para llevar una sana convivencia. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender el poema llamado "la alegría", "En un rayo de sol brilla la risa susurra el viento un canto de risas". Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, desde allí comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, seguido a ello la profesional Ana, los motivará a cantar "mi carita", con el fin de que puedan reconocer y señalar las partes de la cara, la profesional Ana con anterioridad habrá ambientado el salón con colchonetas, para que los niños y niñas puedan disfrutar de la experiencia "Globalízate con las emociones" , en ese momento nos sentaremos cómodamente, creando un

Powered by CamScanner

círculo, luego se les hará entrega a cada uno de los participantes de un globo, desde allí la profesional les dará a conocer el paso a paso de la actividad, cómo (pasaremos por turnos, al frente del círculo), luego la profesional les pedirá que recuerden alguna anécdota y de acuerdo a la emoción que haya despertado esta situación en cada uno de nosotros, daremos un grito, y así mismo procederemos a inflar nuestro globo, seguido a ello la profesional dibujara en el globo, la emoción que los niños y niñas prefieran, al terminar de pasar cada uno de los participantes, haremos una reflexión frente a las emociones que pueden afectar a nuestros amigos. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: puedes vincular imágenes de rostros con 3 o cuatro emociones principales utilízalo como las paletas de las emociones y permite que los niños las manipulen cuando ocurre alguna situación especial dentro del aula pídele a Alexa que trate de imitar las diferentes emociones utilizando un espejo
Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 15 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artisticos que les permitan a cada uno de los niños y niñas, fortalecer la creatividad a través del uso de elementos no convencionales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MÓVIL DE LAS EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, gancho de ropa, vasos, pintura y caritas con las emociones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Al terminar el baile, hablaremos de lo importante que es respetar a los amigos. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde alli deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad fisica nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artistica, en la cual fortaleceremos nuestra creatividad, utilizando algunos elementos no convencionales, en donde los participantes expresaran sus voces de manera autónoma, frente a algunas emociones que han sentido en su cotidianidad. Continuando con la experiencia de intensamente, la profesional Ana les animara a descubrir la siguiente adivinanza, "Mi cara se pone

Powered by CamScanner

roja, mis ojos empiezan a agrandar, cuando la siento, me pongo a golpear cosas, y mi cuerpo tenso esta, respuesta el enojo. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, desde allí comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les enseñara algunas imágenes con las emociones, (alegría, tristeza, enojo, desagrado y miedo), para que las puedan identificar y nombrar, seguido a ello la profesional los motivará a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa, como (vasos, pintura y cepillos de dientes), la profesional Ana les estará acompañando en la creación del móvil de las emociones, dando las siguientes indicaciones (primero pintaremos el vaso, con los cepillos de dientes, luego los dejaremos secar, cuando los vasos ya estén listos, les colocaremos la emoción que cada uno prefiera, al tener los vasos con las emociones nos dispondremos a colocarlos en el gancho de ropa y para terminar lo colgaremos en el techo del salón, para ambientar el salón con los móviles de las emociones. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: trata de vincular a la actividad el ajuste para que Alexa pueda realizar los agarres de una manera mas precisa y que le permita fortalecer su tono muscular y sus patrones de pinza permite que la niña explore con pinzas inicialmente que no requieran de tanto fuerza para que la niña no se frustre poco a poco va involucrando pinzas que requieran cada vez más fuerza y precisión, continua utilizando las imágenes de las emociones y pidiéndole a los niños y niñas que imiten la emoción retomando alguna experiencia o alguna situación que produzca dicha emoción

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15 de octubre de 2019
Nivel: Lactantes

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Camila y Valentina sintieron gusto por bailar en compañía de Guillermina, por lo que Valentina propuso bailar "el sapito", dando brinquitos con los dos pies, lo que les posibilitó fortalecer la coordinación y el equilibrio, en cada movimiento por su parte Alexa aplaudía y movía su cabecita de un lado a otro. Luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, desde allí Adhara asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, que debían colocar el agua y luego el jabón, para ello fue divertido crear burbujas ya que comenzó a esparcir el jabón en cada dedito y por ello le salían algunas burbujitas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "el baile del cuerpo" en donde se evidenció que Melanie reconoció con facilidad, la cabeza, los pies y las rodillas, ya que las señaló y las nombró, lo que le permitió fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "el móvil de las emociones", en donde se evidenció que Luis identificó algunas imágenes de las imágenes, refiriendo que esa carita estaba triste, porque tenía lagrimas en su carita, por su parte Liam dijo refiriendo que la carita estaba asustada porque hacía así, haciendo referencia al gesto de sorpresa a través de la expresión de su rostro, luego nos dispusimos a colgar cada una de las caritas de las emociones, en los ganchos de ropa, esto provocó muchas risas y emociones de alegría, ya que Alexa quería jugar con los móviles de las emociones, por su parte Camila le enseñaba a sus amigos las emociones que allí encontraba, diferenciando cada una de ellas, por sus características.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional considero que las experiencias artísticas les posibilitan a los participantes ser creativos, ya que a través del uso de elementos no convencionales, lograban expresar de manera autónoma sus voces acorde a su edad, además daban detalles significativos a sus creaciones. Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias creativas, ya que estas permiten que los participantes puedan expresar sus propias voces.

Powered by CamScanner

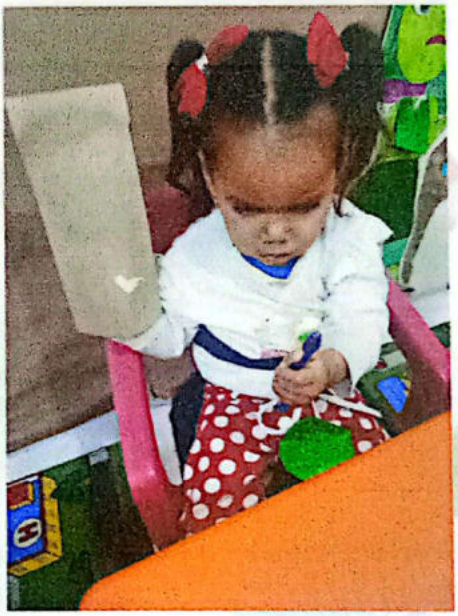
Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 16 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios de interacción a los participantes, el cual les permita expresar de manera autónoma sus emociones, fortaleciendo sus habilidades comunicativas		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RULETA DE EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, cartulina, hojas iris, marcadores

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del personaje de Guillermina quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad fisica, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del dia de hoy, tendremos la posibilidad de interactuar con nuestros compañeros, ya que podremos expresarnos de manera autónoma, logrando fortalecer las habilidades comunicativas. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje del enojo nos invitara a descubrir la adivinanza" Por las noches te hace temblar, si oyes ruido, el sueño te quitará, y con luz prendida, quieres descansar" la respuesta es el miedo. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí se les enseñara las imágenes de las emociones, como (enojado, feliz, triste y alegre), ademas se relacionaran con un color, por ejemplo: (el amarillo- felicidad), (el rojo- enojo), (el azul- tristeza), luego participaremos en "la Ruleta de Emociones", para ello cada uno de los participantes pasara

Powered by CamScanner

al frente, para realizar el lanzamiento de la ruleta, cuando la flechita señale la emoción, esta tendrá que ser representada por los participantes, a través de su gestualidad. Además, aprenderemos que las manos expresan diferentes emociones. Cuando hayamos terminado de participar en la "Ruleta de emociones", haremos una reflexión frente a la importancia de saber expresar nuestras emociones con los amigos, ya que con ellos compartimos diferentes espacios de juego y recreación, permitiéndoles comprender que la emoción de la alegría nos permite afianzar nuestros lazos afectivos. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: es importante que dentro de las actividades en los rituales de aseo e higiene dediques unos segundos a la estimulación con jabón o crema motivando la interacción entre pares tú me ayudas y yo te ayudo realizando presiones y realizando movimientos hacia arriba en cada uno de los miembros superiores esto permitirá prepararse para las actividades posteriores de manipulación y ayudando a mejorar el tono muscular de los niños y las niñas
Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 16 de octubre de 2025
Nivel Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Luis Alejandro y Julio Cesar, sintieron el interés de Cantar "buen amigo" en compañía de Guillermina, por lo que Julio Cesar, sintieron gusto de abrazar al compañero para manifestarle su afecto, por su parte Alexa sintió el interés de abrazar a la profesional como un manifestación de afecto y cariño. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos, desde allí se evidenció que Valentina asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer hollitas a cada dedito o hacer cosquillas en la palma de las manos. Ademas Alexa sintio la necesidad de ir al baño y por ello comenzo a llamar a la profesional, haciendo señas con su mano, lo que permitio indicar que iba a orinar, hasta este momento se ha podido evidenciar que Alexa ha venido Fortaleciendo el Control de esfinteres. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con el baile "nuestro cuerpo", por lo que Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos divertidos, como saltar en los dos pies, manteniendo el equilibrio de su propio cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con la ruleta de las emociones, en donde se evidencio que a Liam Josue le fue facil identificar algunas emociones como Calegria, tristeza, enojo y sorpresa), por lo que las relaciono en la ruleta, con los colores, refiriendo que el color rojo, era una carita que estaba enojada, por su parte Jeremy paso al frente y lanzo la flechita de la ruleta de las emociones, diciendo Mira aqui carita Feliz, dando a entender que la emocion que estaba ahi, era la de felicidad. Esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades Comunicativas. En el momento de la alimentacion se evidencio

Reflexión pedagógica que Alexa busco el acompañamiento de la profesional, para que le motivara a comer.

Como profesional Considero que es importante que los niños y niñas, comprendan Cuales son sus emociones, ademas siento que cada uno de ellos logre expresar sus propias voces, lo que les permitio Fortalecer sus habilidades Comunicativas, En relacion a las emociones que Sentian en su Cotidianidad. Sin embargo me permito reflexionar Frente a la importancia de Continuar proponiendo experiencias de juego, en los que los Participantes puedan expresar sus emociones

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 17 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios a los participantes, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO "LA IMPORTANCIA DE LA AMISTAD Y DE COMPARTIR"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cuento "la importancia de la amistad y de compartir"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte de nuestra amiga Guillermina, quien nos invitará a cantar "yo cuido mi cuerpo", en donde aprenderemos a decir no!, respetando y protegiendo nuestro cuerpo. La profesional Ana, en compañía del títere "juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "la hormiguita", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos permitirá fortalecer las habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes, ademas comprenderemos la importancia de la amistad y de compartir. Continuando con nuestra experiencia de la película de intensamente, el personaje de alegría les enseñara la poesía llamada "la amistad", amigos siempre tuve, amigos siempre tendré, pero amigos como tú nunca olvidaré, para que los participantes de manera autónoma puedan pasar al frente y así mismo la puedan recitarla. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos a escuchar la historia "la importancia de la amistad y de compartir", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes para que los participantes puedan identificar las características de los personajes y las situaciones que allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Qué personajes aparecen en la

Powered by CamScanner

historia?, ¿Por que debemos compartir?, ¿para ti es importante tener amigos?. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan la amistad y las emociones, por ejemplo, lastimar a un compañero, empujar a un compañero, halarles el cabello a los amigos, entre otras acciones que nos hacen sentir miedo o tristeza, ademas haremos una reflexión frente a estas situaciones, y haremos un compromiso, por ello la profesional Ana invitará a los participantes a pasar al frente para que puedan dibujar lo que ellos prefieran, como un símbolo de compromiso de respeto y amor por sus amigos. en el mural llamado "la importancia de la amistad y de compartir". Finalmente, crearemos una asamblea para que cada uno de los niños y niñas pueda expresar de manera autónoma lo que le genero esta experiencia. después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada, la profesional Ana invitara a los participantes a cantar "te quiero yo", ademas los motivara a ofrecer un abrazo al compañero que se encuentre a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: puedes vincular a estas actividades material visual que le permita a los niños y las niñas señalar lo que desean o señalar algo que tú le estés preguntando y así favorecer la experiencia para posteriormente motivarlos a realizar expresiones verbales de los elementos usados dentro de la experiencia

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 17 de octubre de 2023
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Juan Steven y Melanie, sintieron el interes de cantar "yo Cuido mi cuerpo", porque Juan y Melanie refirieron que ellos cuidaban su cuerpo, dando unos abrazos que nos gustaba, desde allí Luis Alejandro se animo a dar su opinion, refiriendo que a él le gustaba cantar con la mama en su casita, luego nos dispusimos a lavarnos las manos, por ello Juan José se animo a pasar al frente para enseñarle a sus amigos cada paso, diciendoles niños miren a lavar manitos, así, agua y jabon y burbujitas, lo que provoco muchas risas en cada uno de ellos, sin embargo se evidencio que Melanie ha fortalecido la autonomia, ya que aviso oportunamente el momento en el que necesitaba ir al baño, esta experiencia le permite a Melanie conquistar una nueva logro, ya que Manifestaba alegria. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad fisica con el baile de "la hormiguita", desde allí Valentina sigue cada uno de los pasos, por lo que al cantar Valentina nombraba y señalaba algunas partes del cuerpo, como (la cabeza, los pies y los hombros), esta experiencia le posibilita fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente, nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento" la importancia de la amistad y de compartir en donde se evidencio que todos, logro comprender el mensaje principal de la historia, el cual era respetar y amar a los amigos, en el momento de no pegarles, ademas sintio el interes de acercarse a cada uno de ellos para ofrecerles una disculpa, a traves de un fraternal abrazo, por su parte Camila refirio que el personaje Andres era un buen amigo, porque cuidaba de los amigos, dandoles comidita? Esto provoco a que todos quisieran contar alguna anecdota.

Reflexión pedagógica de la cotidianidad.

Como profesional considero que las experiencias literarias les permiten a los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que se pudo evidenciar que de manera autonoma expresaban sus propias voces, siento esta experiencia muy significativa para mi. Ademas siento que pude crear confianza con cada uno de ellos, ya que manifestaban alegria al compartir sus gustos, intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 20 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios artísticos que les permitan a cada uno de los niños y niñas, fortalecer sus habilidades grafo motoras.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GRAFITIS DE MIS EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, cartulina negra y tizas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, en la cual podrán expresar sus emociones a través de sus habilidades grafo motoras. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje del enojo nos invitara a descubrir la adivinanza" Por las noches te hace temblar, si oyes ruido, el sueño te quitará, y con luz prendida, quieres descansar" la respuesta es el miedo. Posteriormente la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, seguido a ello la profesional Ana les enseñará algunas imágenes con relación a las emociones de (alegría, tristeza, enojo, desagrado y miedo), luego los irá llamando por turnos, para invitarlos a realizar los gestos con su rostro, de acuerdo a la emoción correspondiente, posteriormente nos ubicaremos al frente del mural de las

Powered by CamScanner

emociones, para que cada uno realice un grafiti, utilizando como herramienta las tizas de colores. Al terminar nuestro mural de las emociones, realizaremos una reflexión frente a algunas situaciones de nuestra cotidianidad, las cuáles nos permiten tener diferentes emociones, es por ello que, si sentimos enojo por alguna situación que no nos gusta, tendremos que buscar un espacio para pensar y tranquilizarnos, puesto que está acción nos permitirá comprender lo importante que son "los amigos". Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:

Ajustes a la planeación: durante la actividad de grafomotricidad ubicar el adaptador para el lápiz o el crayón facilitando el agarre con mayor precisión así mismo ejercer los trazos con buena coordinación y desarrollando fuerza en cada expresión gráfica. Promover ejercicios para calentar ls músculos de las manos dedos y antebrazo, antes de la experiencia frente a la matricida fina.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de octubre de 2015
Nivel: Parvularia

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Adhara y Reynaldo, estuvieron motivados en cantar en compañía de Guillermina "Cuido mi cuerpo", por lo que repetían las frases de la canción, acompañandola con las palmas, Sin embargo, a Reynaldo le pareció interesante proponer una nueva canción, aunque Reynaldo no tiene una buena fluidez verbal, ella trata de pronunciar los monosilabos de su canción preferida "la araña" además con sus manitas invita a sus amigos a que le sigan. luego nos dispusimos a lavar las manos, por lo que Camila asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, como hacer rollitos en cada dedito, además les decía que debían colocar el agua antes del jabón en sus manitas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física con "Cabeza, hombros, rodillas y pies" en donde se evidenció que Luis Alejandro asumió el liderazgo de enseñarle a sus amigos donde estaban ubicados diciendoles, ¡amigos aquí cabeza y aquí pies! dandoles a entender que debían señalar cada parte del cuerpo Esta experiencia les posibilitó fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Grafitis de mis emociones" en donde se evidenció que Luis Alejandro estuvo muy concentrado en dibujar, por lo que tenía un buen agarre de pinza y por ello le era fácil realizar los trazos con la tiza, además le turno de la nariz a Alexa y le enseñó a trazar algunos círculos Wauuu! dijo Alexa, sorprendida al ver que podía crear algunos trazos divertidos, Por su parte Jeremy se concentró en crear un círculo y le colocó los ojos y una boquita sonriente..

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las experiencias artísticas les posibilitaron a los participantes, fortalecer sus habilidades grafomotoras, ya que se interesaron en tener un buen agarre de pinza con las tizas de colores, además me siento feliz, porque sentí la confianza y la seguridad en cada uno de ellos, en el momento de expresar sus propias voces.. Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias artísticas, ya que estas les permiten a los participantes expresar sus gustos e intereses, a través de sus graficos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 21 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios literarios que les permitan a los participantes fortalecer sus habilidades comunicativas, a través de la lectura de imágenes.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUENTO "EL ELEFANTE BERNARDO"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, cuento "el elefante Bernardo", papel Kraft, pinceles y pintura.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de escuchar un cuento, el cual nos permitirá fortalecer las habilidades comunicativas, ya que daremos respuestas a algunas preguntas sencillas, con relación a los personajes y a las situaciones que allí se presentan, además comprenderemos la importancia del respeto asimismo y hacia los demás. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender el poema llamado "la alegría", "En un rayo de sol brilla la risa susurra el viento un canto de risas". Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí comenzaremos invitando a

Powered by CamScanner

los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, en ese momento la profesional Ana, les narrara la historia llamada "el elefante Bernardo", ademas les enseñara las imágenes, para que puedan identificar la características de los personajes y los lugares que allí se encuentran. Luego les hará preguntas sencillas con relación a los personajes y a las diferentes situaciones que allí se presentan, por ejemplo: ¿Cómo se llama el elefante en la historia?, ¿está bien que hagamos bromas a las personas?, ¿será que los animales estaban felices, porque el elefante Bernardo les hacía bromas?, ¿Por qué el burro estaba triste?, entre otras. Para terminar la profesional los invitara a reflexionar frente a las situaciones que se presentan en la cotidianidad, que afectan emocionalmente a las personas, además podrán tendremos la posibilidad de expresar nuestras ideas y opiniones en el mural llamado "cuidando de mis amigos", para ello utilizaremos el papel Kraft, los pinceles, las pinturas de diversos colores, desde allí cada uno de los participantes de manera autónoma, pasara al frente y utilizara el pincel con pintura y plasmara sus ideas a través de los trazos, lo que le posibilitara fortalecer su grafo motricidad, al terminar el mural "cuidando de mis amigos" lo colocaremos en el aula, con el fin de que los niños y niñas puedan interactuar con sus amigos. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: por favor especifica la experiencia literaria, usa títeres muñecos o imágenes que estimule la imaginación de los niños y niñas realiza preguntas de lo que podría pasarle al personaje principal de la historia, realiza preguntas sencillas de respuesta si o no, y otras que permitan seleccionar una opción. Promoviendo la participación de Alexa y todos los niños. Puedes ubicar el papel kraf en el piso y permitir la participación de la experiencia en diferentes posiciones tanto sentados como en posición de gateo, utiliza el cojín de Alexa y facilita que manipule el pincel y otros elementos en esta posición.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de octubre de 2025
Nivel: Párvulos

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencia que algunos de ellos como Julio y Camila, sintieron el interés de Cantar "yo se Cuidar mi cuerpo" en compañía de Guillermina, por lo que Camila refiere que para ella su cuerpo era muy importante, porque ella lo cuidaba cuando se bañaba todos los días, por su parte Julio refirió que para él su cuerpo era muy importante, porque con los pies podía saltar tan alto, que podía tocar el cielo, esto provoco muchas risas en sus amigos y por ello todos querían Cantar como cuidaban su propio cuerpo, luego pasamos al baño para lavar las manos, por lo que Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y hacer cosquillas en la palma de las manos, además el día de hoy se evidencio que Ian Steven ha venido Fortaleciendo la autonomía, ya que ha comenzado a controlar esfínteres. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Física con "el baile del cuerpo" en donde se evidenció que Adhara reconoce con facilidad algunas partes del cuerpo, como las rodillas, la cabeza y los pies, ya que las nombro y las tocó sin ninguna dificultad. Esta experiencia les posibilitó Fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento "el elefante Bernardo" por lo que Juan José reconoce con facilidad al personaje del elefante, por sus características, refiriendo lo siguiente "profe mira aquí un elefante, porque tiene orejas largas y una nariz grande, por su parte Luis dijo que no era bueno pegarle a los amigos, ni hacerles llorar, porque a los amigos tenemos que cuidarlos. Esto fue muy divertido para sus amigos, porque recordaron algunas situaciones de su cotidianidad y las compartieron, por ejemplo Juan José recordó que él consentía mucho a su amigo Lucas, porque le brindaba un abrazo de amigos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que esta experiencia literaria, les posibilito a los niños y niñas Fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que de manera autónoma expresaban sus propios voces, es importante para mí, sentir que los participantes han comprendido la importancia de expresar su amistad, de una manera respetuosa y que a través de los cuentos, logran identificar las acciones que pueden afectar a sus compañeros. Sin embargo me permito reflexionar Frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias literarias, que les permitan a los participantes reflexionar frente a algunas situaciones de su cotidianidad.

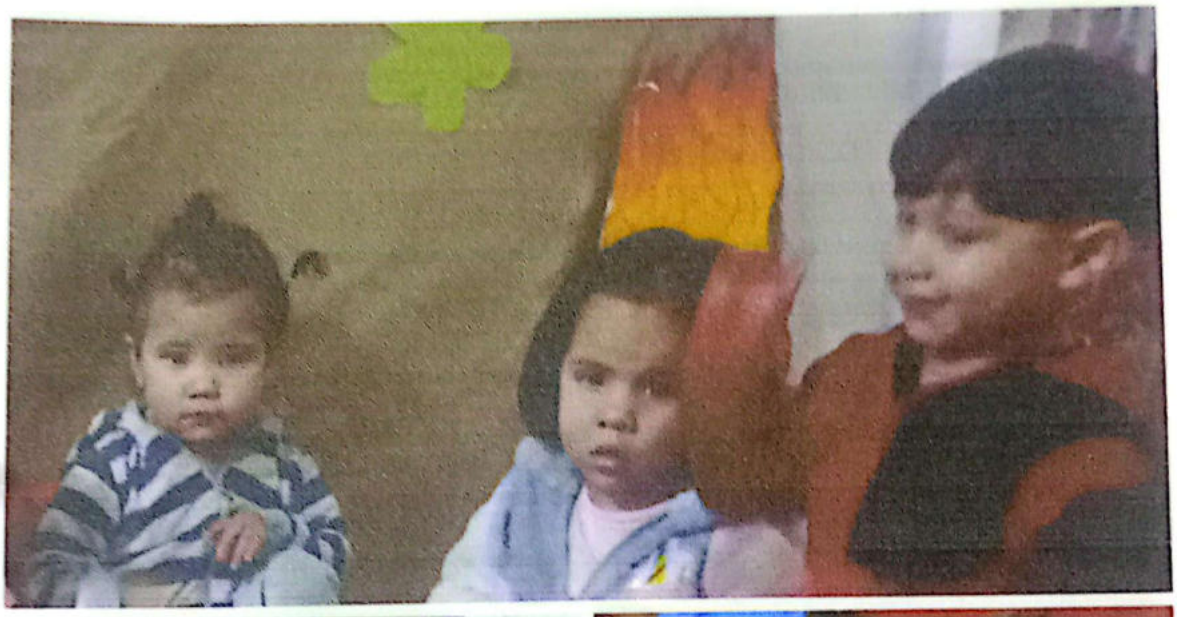
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

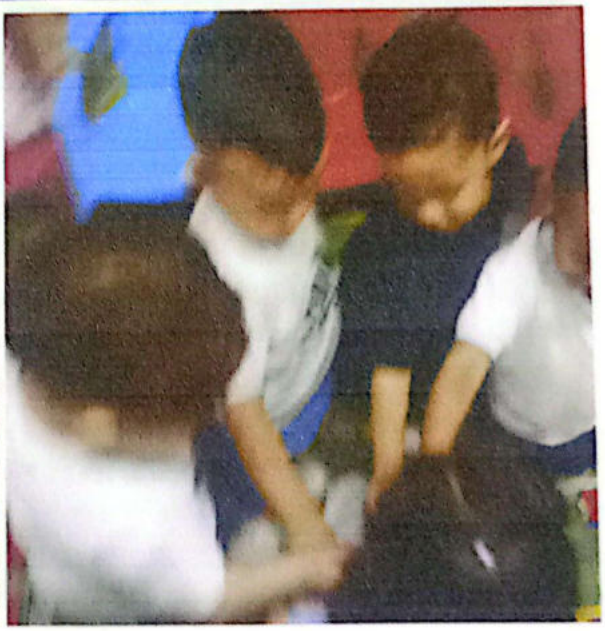
Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 22 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de experiencias literarias, que le posibiliten reflexionar frente a situaciones cotidianas con relación a sus propias emociones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomia		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MIS EMOCIONES		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, cuento infantil patito feo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Al terminar el baile, hablaremos de lo importante que es respetar a los amigos. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria con los participantes que le permitan expresar de manera autónoma sus emociones y así mismo fortalecer sus vínculos afectivos con los compañeros y compañeras. Continuando con la experiencia de intensamente, la profesional Ana les animara a descubrir la siguiente adivinanza, "Mi cara se pone roja, mis ojos empiezan a agrandar, cuando la siento, me pongo a golpear cosas, y mi cuerpo tenso está, respuesta el enojo. Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en

Powered by CamScanner

la silla que prefieran desde allí se invitarán a los niños y niñas a participar de una canción dinámica llamada "me siento triste", en este momento cada uno tendrá la posibilidad de repetir las frases de la canción anteriormente mencionada, para que todos las podamos memorizar, esto con el fin de fortalecer la fluidez verbal en cada uno de los participantes, seguido a ello la profesional Ana les motivara a escuchar el cuento del "Patito feo", la profesional Ana comenzara a narrar la historia y a su vez ira mostrando las imágenes que representan el cuento, posteriormente hará preguntas sencillas a cada uno de los niños y niñas acerca de las características de los personajes y las emociones que allí se evidenciaron, esto les posibilitara recordar eventos importantes que pasaron dentro de la historia y así mismo las puedan relacionar con situaciones de su cotidianidad. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: utiliza imágenes separadas de los personajes de la canción y de algunos elementos que allí se contemplen este apoyo visual ayudara a los niños y las niñas a memorizar la canción y su significado de manera más consiente y alerta. Utiliza imágenes de rostros también con las emociones y fomenta el uso del espejo para la actividad

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de octubre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que Camila y valentina sintieron el interes de buscar a su compañero para bailar, ademas valentina le tomo dela mano a Guillermina y Lorenzo a saltar de alegria, lo que le permitio sentirse segura y confiada en la experiencia de baile, por su parte luis Alejandro asumio el liderazgo de enseñarle a sus amigos, algunos pasos divertidos como mover sus pies de un lado a otro, lo que les parecio muy divertido a sus compañeros y por ello todos comenzaron a imitarlos. Seguido a ello pasamos al baño, para lavar las manos, en ese momento valentina les animo a sus amigos a hacer rulitos en cada dedito, diciendoles Miren ninos hagan asi con los deditos, esto provoco muchas risas y diversion en cada uno de ellos. Ademas Camila ha fortalecido el control de esfinteres, ya que este avisando oportunamente el momento que necesite ir al baño. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el baile del cuerpo, en donde se evidencio que Valentina y luis Alejandro sintieron gusto por bailar, ademas Valentina motivo a Lucas a bailar con ellos, creando un trencito muy divertido Por su parte Iam Steven propuso bailar el sapito, por ello todos comenzaron a saltar en los dos pies. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Mis emociones", por la que Iam Steven estuvo atento a escuchar el cuento del "Patito Feo", al ver las imagenes del cuento de inmediato respondió Profe aqui esta un pupito, si, a ese momento intervino luis diciendo no, se dice pupito, se dice patito, lo que permitio a que Iam aprendiera una nueva palabra por otra parte Melanie recordo una anecdota divertida que ocurrio en el salon, diciendo "profe yo le ayudo a mis amigos, porque, yo los quiero mucho!, dando a entender que sus amigos, eran importante para ella

Reflexión pedagógica

Yo como profesional considero que el dia de hoy logre despertar las emociones de afecto en mis participantes, ya que a traves de la experiencia literaria, logre escuchar sus voces, ademas siento que fue significativa para cada uno de ellos, porque Cree confianza para que me contaran sus anecdotas. Sin embargo me permito reflexionar, frente a la importancia de continuar preparando experiencias literarias, que me posibiliten escuchar las voces de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 23 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en cada uno de los niños y niñas a través de la participación autónoma en cada uno de los rincones de exploración, con relación al cuidado de sí mismos y de los demás.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea, rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y juego.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN DÍA DE PICNIC		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, baldes, arena, muñecos y alimentos didácticos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del personaje de Guillermina quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de explorar nuestro alrededor y esto a su vez nos permitirá compartir con nuestros amigos, en los diferentes rincones. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje del enojo nos invitara a descubrir la adivinanza" Por las noches te hace temblar, si oyes ruido, el sueño te quitará, y con luz prendida, quieres descansar" la respuesta es el miedo. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en su silla preferida formando un circulo, la profesional Ana habrá ambientado el lugar con música instrumental, con el fin de armonizar el espacio para que los participantes se sientan cómodos al participar en la experiencia "un día de picnic ", se sentaran junto a ellos , desde allí cada uno tendrá la posibilidad de tener en sus manos un muñeco (un bebe),

Powered by CamScanner

allí se les contara una historia del bebe que nos acompaña el día de hoy, haciendo mención en la importancia de cuidar y proteger, a través de los abrazos y de palabras afectuosas, seguido a ello la profesional Ana les hablara acerca de las emociones que puede tener nuestro bebe, recordándoles que los abrazos nos permite despertar emociones de alegría, sin embargo hay momentos en que podemos sentir algún dolor en nuestro cuerpo y por ello despertará una emoción de tristeza. Posteriormente la profesional Ana empezara a incentivar a los niños y niñas a participar de los rincones que se encuentran en el aula. En el primer rincón encontraran baldes, palas y arena, para que los niños y niñas puedan jugar y compartir con los bebes. El segundo rincón encontrará sobre las mesas algunos elementos como (los alimentos didácticos y loza didáctica), para que se puedan sentar con él bebe cómodamente, desde allí la profesional Ana, les invitara a los participantes a que puedan brindar alimentos a los bebes. En este espacio podrán recrear un escenario de picnic, en el momento de compartir alimentos saludables en compañía de los bebes y sus amigos. En el tercer rincón encontraran colchonetas y cobijas, para que puedan brindar un descanso a los bebes, esta experiencia le posibilitara a los niños y niñas potenciar su imaginación y creatividad mediante el juego de roles. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: permite que cada uno de los rincones estén cerca y posibilita que Alexa se desplace libremente por cada uno de ellos motivala a que explore cada uno de ellos y pregúntale que elementos puede encontrar en cada uno motivando a repetir cada palabra y poder ampliar su vocabulario.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de octubre de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Camila y Jeremy, sintieron el interes de cantar "buen amigo", en compañía de Guillermina, por lo que les era facil repetir varias veces las frases de la cancion para memorizarlas, ademas esta experiencia les posibilito fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que podian pronunciar con fluidez cada una de las palabras, por su parte Ivan Josue propuso una nueva cancion, llamada "te quiero yo", ademas les decia a sus amigos que se dieran un Fraternal abrazo. luego nos dispusimos a lavar las manos, en donde se evidencio que Ian Steven tuvo la iniciativa de enseñarle a sus amigos, cada uno de los pasos, dicendoles que debian hacer rollitos en cada dedito, y que podian hacer el candado una mano sobre otra. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el canto "nuestro cuerpo", por lo que Luis Alejandro asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, algunos pasos divertidos como mover las rodillas de manera circular, ademas luis se acerco a Reynalis para enseñarle a aplaudir con las manitas y a Reynalis le parecio muy divertido. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con una dia de picnic, en donde se evidencio que Ian steven, Lucas y Reynalis decidieron explorar el rincon donde se encontraban los alimentos didacticos, por lo que Lucas preparo un delicioso alimento para Alexa, esto permitio a que se creara un juego imaginativo, Creando un personaje de mama, el cual brindaba cuidados en el momento de la alimentación, por su parte Ivan Josue sintio el interes de explorar el tercer rincon, en donde encontro las cobijas, desde allí se le ocurrio jugar al Fantasmita, por lo que se cubrio con la cobija para sorprender a sus amigos, diciendole, Buuu! esto les parecio muy divertido.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que es importante brindarles experiencias de exploracion a los participantes, ya que siento que se logra fortalecer sus vinculos afectivos, a traves de su interaccion. Ademas fue significativo cada uno de los rincones de exploración, ya que podian expresar de manera autonoma sus propias voces, siendo esta una oportunidad para potenciar sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 27 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: sensibilizar a los participantes frente a las particularidades que tenemos cada uno de nosotros, a través de experiencias literarias.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 1 PROPUESTA 3 DIALOGO SOBRE LA DIFERENCIA- EL CUENTO DE ELMER		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Titere, parlante, el cuento de Elmer, papel kraft, pinceles y tempera.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "cuido mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos permitirá sensibilizarnos frente a las particularidades que tenemos cada uno de nosotros, ya que, a través de la lectura de imágenes, podremos identificar las características de los personajes y las situaciones que allí se presenten. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje del enojo nos invitara a descubrir la adivinanza" Por las noches te hace temblar, si oyes ruido, el sueño te quitará, y con luz prendida, quieres descansar" la respuesta es el miedo. Posteriormente,

Powered by CamScanner

la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, en ese momento la profesional Ana, les narrara la historia llamada "el cuento de Elmer", ademas les enseñara las imágenes, para que puedan identificar la característica de los personajes y los lugares que allí se encuentran. Luego les hará preguntas sencillas con relación a los personajes y a las diferentes situaciones que allí se presentan, por ejemplo: ¿Cómo se llama el personaje que aparece en la historia?, ¿Qué animales se encuentran en la historia?, ¿Por qué Elmer era diferente?, ¿Por qué es importante respetar a las personas?, entre otras. Para terminar la profesional los invitara a reflexionar frente a las situaciones que se presentan en la cotidianidad, que afectan emocionalmente a las personas, ya que cada uno de nosotros tenemos particularidades, las cuales nos permiten ser diferentes, además podrán tendremos la posibilidad de expresar nuestras ideas y opiniones en el mural llamado "somos importantes", para ello utilizaremos el papel Kraft, los pinceles, las pinturas de diversos colores, desde allí cada uno de los participantes de manera autónoma, pasara al frente y utilizara el pincel con pintura y plasmara sus ideas a través de los trazos. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te cuento del camino lo que vi", acompañados de las palmas de la mano, con el fin de que puedan llevar el pulso musical.

.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: puedes apoyar las preguntas especificas del cuento o de los animales, con imágenes referentes al cuento de Helmer, que le permitan a los niños y niñas expresarse, señalar o responder con si o no. Motiva el ejercicio de las onomatopeyas de los animales que intervienen en el cuento.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de octubre de 2023
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participante, como valentina y Iram Josue, sintieron el interes de cantar "Cuido mi cuerpo" en compañia de Guillermina, por lo que Iram Josue refirió "profe yo cuido mi cuerpo, porque mi cuerpo es bonito y por eso solo me gustan los abrazos de mi mamá, en ese momento valentina repetia con facilidad la frase "yo se cuidar mi cuerpo" por lo que todos se animaban a seguirla. luego nos dispusimos a ir al baño, para lavarnos las manos, desde ahi Melanie asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, cada uno de los pasos, diciendoles niños, miren primero colocamos, agua y despues el jabón, ademas hacemos rollitos en cada dedito, hasta hacer burbujitas. seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con el baile "cabeza, hombros, rodillas y pies", a ese momento Ian stiven asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarles a sus amigos donde estaba ubicada los pies, la cabeza y las rodillas. Esta experiencia le porbilitó fortalecer sus habilidades de atención y coordinación, ademas Jeremy logro señalar los pies y la cabeza, reconociendo donde estaban ubicadas adecuadamente, Por su parte Iram Josue le enseño a Alexa a avisar oportunamente el momento en el que debia ir al baño, ya que Alexa se orino en la experiencia, repitiendole con amor y respeto. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el reto 1 propuesta 3 dialogo sobre la diferencia "el cuento de Elmer" a donde se evidenció que Alexa reconoció con facilidad al Elefante, ya que lo señalo y dijo, El! dando a entender que era el elefante Elmer, ademas Iram Julio refirió que el respetaba a los amigos, porque los amigos eran importantes en ese momento Julio refirio que su mejor amiga era camila.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que las experiencias literarias, le posibilitaron a los participantes expresar de manera autonoma sus propias voces por lo que lograron comprender la importancia de cuidar y respetar a los demas, ya que cada uno de nosotros tenemos nuestras particularidades, sin embargo hubo un momento en el que Liñas genero inventar otra historia y eso para mi fue muy significativo, ya que siento que han despertado la curiosidad y la creatividad en el momento de recrear nuevas historias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de octubre 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 28 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios literarios a los niños y niñas, el cual les permita fortalecer sus habilidades comunicativas, a través del conocimiento de las funciones que cumplen algunos profesionales de la comunidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3 PROPUESTA 1 CIUDADANÍA EN COMUNIDAD- VOCES QUE NOS INSPIRAN- VISITA DEL POLICÍA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, el cuento llamado "Daniela la policía"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes por parte del personaje de Guillermina, invitando a los participantes a sentarse cómodamente creando una media luna, luego los motivará a cantar "yo se cuidar mi cuerpo", motivándolos a repetir las frases de la canción para que puedan memorizarlas. Además, les hará entrega de algunos instrumentos musicales como (el tambor y las maracas), para que puedan llevar el pulso musical. Esta experiencia les permitirá fortalecer la coordinación auditiva. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, en la cual fortaleceremos nuestras habilidades comunicativas, en el momento de conocer y dialogar con un profesional de la comunidad, cómo la policía, quien nos hablara de las funciones que cumple, para cuidar y proteger a las personas que se encuentran en el barrio Kasandra. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender el poema llamado "la alegría", "En un rayo

Powered by CamScanner

de sol brilla la risa susurra el viento un canto de risas". Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, desde allí Comenzaremos escuchando el cuento llamado "Daniela la policía", en dónde aprenderemos las funciones que cumplen los policías, para cuidar y proteger a la comunidad, desde allí haremos algunas preguntas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan, por ejemplo: ¿Conoces a un policía?, ¿Sabes que función cumple la policía?, entre otras preguntas, las cuales permitirán fortalecer las habilidades comunicativas en cada uno de los participantes, ya que podrán expresar sus gustos e intereses, de manera autónoma. Al terminar la lectura del cuento haremos una reflexión frente a la importancia de cuidar y proteger a los amigos, ya que esto nos permitirá fortalecer la convivencia. Además tendremos la visita de un policía en el jardín, en ese momento podremos hablar y preguntar, acerca de las funciones que cumplen en la comunidad. Finalmente, crearemos una asamblea para que los participantes puedan expresar libremente lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: como anticipación al desarrollo de la experiencia con los cuentos realiza anticipaciones con preguntas sencillas de la imagen de la portada o del personaje principal del cuento para que los niños intenten saber de que va a tratar el cuento ¿ que le puede pasar al personaje?, etc.

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha 29 de octubre de 2015
Nivel: Pantalora

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Jeremy y Julio cesar, sintieron el interes de bailar con Guillermina, ya que le tomaron de la mano y empezaron a cantar con ella, ademas se animaban a crear algunos pasos divertidos, como saltar en los dos pies, esto permitió que sintieran gusto por la musica, ya que se divertian creando algunos pasos nuevos. Luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manos, en ese momento Melanie asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos, diciendoles que debian hacerse cosquillas en las palmas de la mano, para limpiar las uñas de los dedos, ademas Reynalis logro fortalecer el control de esfinteres, ya que a traves de señas, le indico a su amiga Lucas que queria ir al baño, por este motivo Reynalis ha fortalecido la autonomia en el momento de ir al baño. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica, con el "el baile del cuerpo", en donde se evidenció que Camila logro fortalecer sus habilidades corporales, en el momento de coordinar cada uno de sus movimientos ademas logro reconocer las partes de su cuerpo como la cabeza, los pies y las rodillas. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el reto 3 propuesta 1 Oralidad Alfabetismo y Ciudadania Alfabetismo voces que nos inspiran - visita de la policia, En esta experiencia se evidenció que Tomas Josue y Julio cesar lograron reconocer a la policia por sus caracteristicas, por su parte Nexa Sorela al ver la imagen de la policia, ademas trataba de pronunciar el nombre de Daniela, a este momento Luis interviene diciendo, profe la policia nos cuida y se llevo a los ladrones, en el momento en el que la policia aparecio todos se sorprendieron y dijeron, mira profe allí una policia si, ademas todos querian abrazarlos y preguntarles que hacian aqui en el jardin?

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo decir que estas experiencias literarias nos permitieron fortalecer las habilidades comunicativas, ya que lograron expresar sus voces de manera autonoma, siendo que fue significativa para cada uno de ellos, porque pudieron acercarse a la policia e interactuar con ellos, a traves de preguntas. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo estas experiencias de contacto, con personas que cumplen funciones de cuidado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 29 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar espacios de exploración a los participantes, el cual les permita despertar la curiosidad y el asombro, a través de los rincones de juego.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 PROPUESTA 1 MOVILIZACIÓN "EXPLORANDO LA CIUDAD, DE MIS EMOCIONES"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, parlante, cartulina, imágenes de las emociones

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara a Guillermina a que comparta con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Al terminar el baile, hablaremos de lo importante que es respetar a los amigos. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos. La profesional Ana, en compañía del titere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.
Para la experiencia del día de hoy, tendremos la posibilidad de explorar diferentes espacios en dónde encontraremos los rincones de juegos divertidos, en los cuales podemos aprender acerca de las emociones en compañía de nuestros amigos. Continuando con la experiencia de intensamente, la profesional Ana los animara a descubrir la siguiente adivinanza, "Mi cara se pone roja, mis ojos empiezan a agrandar, cuando la siento, me pongo a golpear cosas, y mi cuerpo tenso está, respuesta el enojo.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Posteriormente, la profesional Ana ambientara el lugar con música de la naturaleza, Inicialmente recordaremos las experiencias que hemos tenido con las emociones de la película intensamente, luego hablaremos de la ciudad, ya que en la ciudad encontramos diferentes personas que expresan sus emociones, por lo tanto el día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en las aulas rotativas con los rincones de juego, es por ello que estaremos En el primer rincón de la emoción de la vergüenza, en el salón de párvulos A, encontraremos un concéntrese, por lo cual habrán imágenes relacionadas con situaciones que nos dan vergüenza, por ejemplo, salir sin chaqueta a la calle, porque me da vergüenza que me vean sin ella, o que me vean comer dulces , en vez de las verduras, porque me da vergüenza, por lo que deberán observar la imagen, describirla y buscar la pareja que se encuentra oculta, luego pasaremos al segundo rincón de la emoción de la tristeza de pre- jardín A, en donde tendremos la posibilidad de encontrar la emoción de la tristeza, desde allí reflexionaremos, de que no está mal sentirse tristes, dibujan una carita triste en un cuadro de papel higiénico con una nota de algo que los hace sentir tristes de esta manera lo ponen en el agua y así como se diluye este papel sus tristezas también porque no son para siempre. Luego pasarán al tercer rincón de la emoción de la alegría en párvulos C, en donde encontraran la caja de las galletas de la suerte con mensajes motivacional es, luego pasamos al cuarto rincón en párvulos B, con globos, el juego de globos resaltando la alegría y felicidad que trae un globo para un niño y niña, pasaremos, habrá un espacio de relajación masajes faciales y música relajante. En el quinto rincón en el salón de Pre-Jardín B, se realizará cajas de texturas en donde los niños experimentaran diversas texturas, como tierra mojada, pegamento, hojas, entre otras llevándolos a reconocer aquello que les desagrada. Al terminar el recorrido por los rincones, nos dispondremos a pintar un corazón en la mejilla derecha, cómo un símbolo de amor y respeto hacia sí mismos y hacia los demás. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "la mamboretá", en donde podremos fortalecer las habilidades comunicativas, en el momento de aprender la canción.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: motiva a los niños y niñas a realizar los masajes a sus pares y luego que cambien la parejas puedes involucrar diferentes texturas para la actividad crema- aceite y pídeles que nombren las partres de la cara o la cabeza que va tocando, ojos , nariz , cejas, mejillas etc

Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de octubre de 2025
Nivel: Planillora A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que Reynalis, sintio el interes de compartir con sus amigos un divertido baile, ademas quena bailar en Guillermina y por ello le brindo un fraternal abrazo, expresandole afecto y amistad, sin embargo hubo un momento en el que Camila propuso bailar "el sapito", y por ello les dijo a todos que la siguieran diciendoles, Niños, todos a saltar en los dos pies hacia adelante y hacia atrás, esto provoco muchas risas y diversion. luego nos dispusimos a ir al baño para lavarlas manos, desde allí Jan stiven asumió el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos, cada paso, diciendoles, Niños primero agua y luego jabón hagan cosquillas en la manito, si asi. esto provoco a que todos quisieran seguirlo. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "el baile del cuerpo" en donde se evidenció que Jeremy asumio el liderazgo de pasa al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como levantar los brazos hacia ambos y hacia abajo, ademas Luis les dijo a los amigos que tenian que hacer ejercicio, para fortalecer y cuidar el cuerpo. Esta experiencia les posibilito comprender que a traves del ejercicio, podemos cuidar y proteger el cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia reto 2 propuesta 1 ilustracion "explorando la ciudad de mis emociones", en donde se evidenció que Julio cesar sintió el interes de explorar los mares, que se encontraban en los sobres, por lo que Alexa sintio curiosidad de tocarle el cabello a alegria ya que le parecia muy bonita, en ese momento Luis le dijo a Alexa que observara la caja de las galletas wauu! que sorpresa, lo que les permitió indagar lo qué habia adentro de la caja. Asi mismo se hacian preguntas ¿Que es eso?.

Reflexión pedagógica ¿Porqué?. logrando fortalecer sus habilidades comunicativas

Como profesional considero que es importante brindar espacios de exploracion a los participantes, ya que estos les posibilitarán interactuar con sus amigos, a traves del dialogo, siendo esta una experiencia muy significativa para ellos, ya que lograban expresar sus voces de manera autonoma Sin embargo, me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias de exploracion, las cuales fortalezcan sus habilidades comunicativas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 30 de octubre de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar espacios artísticos que les posibiliten a los niños y niñas fortalecer la creatividad, a través de las técnicas de pinturas.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANCHAS MÁGICAS

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, parlante, Pintura de color azul y rojo, hojas iris

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del personaje de Guillermina quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia artística, la cual nos posibilitara fortalecer la creatividad a través de la técnica de pintura. Continuando con la experiencia de la película de intensamente, el personaje del enojo nos invitara a descubrir la adivinanza" Por las noches te hace temblar, si oyes ruido, el sueño te quitará, y con luz prendida, quieres descansar" la respuesta es el miedo. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, luego nos dispondremos a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los siguientes elementos (hojas iris, temperas de color azul y rojo), seguido a ello se darán las indicaciones como: primero doblaremos la hoja iris, segundo colocaremos góticas de tempera del color que prefieran, tercero nos dispondremos a doblar

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de octubre de 2015
Nivel: Pamboya

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Adhara y Melanie, sintieron el interes de cantar "buen amigo", en compañía de Guillermina, por lo que Adhara le era facil repetir varias veces lo mismo frase de la cancion, hasta lograr aprendela, por su parte Melanie refirió que valentina era su mejor amiga, porque siempre jugaban juntas, esta experiencia les posibilitó fortalecer sus vinculos afectivos luego nos dispusimos a ir al baño, para lavar las manitas, en ese momento Julio cesar asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos, algunos pasos divertidos, como saltar en los dos pies, levantando los brazos, para hacer estrellitas con las manos. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad Fisica con la canción "Nuestro cuerpo" en donde se evidenció que Jeremy reconoce con facilidad, algunas partes del cuerpo como los brazos y las rodillas, ya que las nombra y las señaló, ademas Jeremy manifesto interes por enseñarle a sus amigos, algunos pasos divertidos, Jeremy les decia a sus amigos que el baile les ayudaba a cuidar el cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia Control con "Manchas magicas", en donde se evidenció que Lucas estuvo concentrado en seguir cada paso, ya que con sus manitas colocaba cada huellita, luego se interesó en doblar la hoja, para esparcir la tempera, Wauu Sintio gusto al ver que en su hoja aparecia una hermosa mariposa, por su parte Alexa, cuidadosamente observaba la tempera y sus colores, luego sintio el interes de tocarla tempera y luego comenzó a esparcirla por toda la hoja, esto fue una experiencia muy significativa y gratificante, ya que luego despertar la creatividad. Despues del descanso tuvimos la posibilidad de participar en el juego de "la telaraña" con las familias, allí se evidenció que los padres lograron expresar el afecto a sus hijos, a través de sus escritos.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional considero que las experiencias artisticas, le posibilitan a los participantes, expresar su creatividad, a través de la manipulación de la pintura, ya que disfrutaban y se sorprendian al ver que podian crear cosas nuevas, ademas esta experiencia me permitió escuchar sus voces, en el momento que se preguntaban d'Que es eso? d'Porque se hace esto?, Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo estrategias de pintura, para fortalecer la creatividad en cada uno de ellos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A	**FECHA:** 31 de octubre de 2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas a través de experiencias musicales, el cual les posibilitara interactuar de manera autónoma con sus pares, por medio de un baile.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIERRE DE EXPERIENCIAS DE LA PELICULA DE INTENSAMENTE CON LA FIESTA DE LAS EMOCIONES		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Títere, parlante, música infantil, caracterización de los personajes de intensamente.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dará la bienvenida a los niños y niñas por parte del personaje de Guillermina quien los invitara a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se les incentivara a cantar "buen amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado. La profesional Ana, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar de una experiencia musical en dónde podremos interactuar libremente con nuestros amigos a través de un divertido baile, lo cual nos permitirá fortalecer nuestros vínculos afectivos. El día de hoy daremos el cierre a las experiencias de la película de intensamente, por lo cual el personaje de alegría se despedirá de nosotros y por ello nos hablara de lo importante que es amar y respetar a los amigos, ya que esto nos permite sentir confianza al relacionarnos con cada uno de ellos. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música de la naturaleza, con el fin de armonizar el espacio, la profesional Ana les hablara de la película de intensamente, recordando cad uno de los personajes		

Powered by CamScanner

como (alegría, tristeza, enojo, miedo, entre otros) y por ello aprenderemos la canción "si estas feliz", con el fin de que puedan fortalecer sus habilidades auditivas, con anterioridad les habrá solicitado a las familias a realizar un disfraz con material reciclable, para sus hijos e hijas de los personajes de intensamente, seguido a ello la profesional Ana ambientará el lugar con música y con una pasarela, con el fin de que cada uno de los participantes pase al frente y asimismo puedan enseñar su traje, al terminar el desfile de los personajes de intensamente , tendremos la posibilidad de organizarnos en parejas para bailar al ritmo de la canción, en esta experiencia los niños y niñas, tendrán la posibilidad de establecer una conversación, en dónde compartirán sus gustos e intereses, con relación a las emociones, los cuales se encuentran caracterizando. Además, la profesional Ana los motivará a crear una coreografía con la canción "el baile de las emociones" en la fiesta de las emociones, en donde tendrán que estar muy atentos y coordinados. Finalmente crearemos una asamblea con los participantes, con el fin de que puedan expresar de manera autónoma, lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les invitara a cantar "te quiero yo", con el fin de que puedan fortalecer sus vínculos afectivos con los compañeros.

ESTRATEGIA ENTRE PARES:
Ajustes a la planeación: utiliza el espejo que le permita los niños y niñas, a observarse e identificar la variedad con la ropa que usan diariamente , nombrar los elementos o accesorios de cada uno de sus pares
Neyla Granada P. Lic. Educación Especial

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de octubre de 2025
Nivel: Parvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Camila y valentina sentian el interes de cantar "un buen amigo" en compañia de Guillermina, por lo que comenzaban a llevar el pulso musical con las palmas, ademas Luis Alejandro sintio el interes de proponer una nueva cancion llamada "la arañita", en ese momento todos comenzaron a seguirla, siguiendo cada uno de los pasos esta experiencia les posibilito despertar el gusto por participar en divertidos bailes, y a que Iram Josue propuso saltar y correr alrededor del salon. Seguido a ello nos dispusimos a ir al baño, en donde se evidencio que Luis Alejandro asumio el liderazgo de pasar al frente, para enseñarle a sus amigos algunos pasos como realizar los rodillos en cada dedito, y hacer el cepillado una mano sobre otra, para hacer la limpieza de las uñas de los dedos. luego nos dispusimos a realizar la actividad fisica con el canto "nuestro cuerpo" en donde se evidencio que Dilan sintio el interes de enseñarle a sus amigos algunos pasos como saltar en los dos pies. esto permitio a que cada uno de ellos lograra fortalecer la coordinacion y el equilibrio con los movimientos de su propio cuerpo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cierre de experiencia de la bolsita de intensamente con la fiesta de las emociones, en donde se evidencio que Adhara sintio gusto por enseñar su hermoso traje de verguenza, por su parte Iram Josue despidio su traje de miedo, diciendo, Mire profe este es mi disfraz bonito, esta experiencia les posibilito compartir la felicidad de traer un traje con relacion a los personajes de intensamente.

Reflexión pedagógica

Como profesional me siento feliz de ver que mis participantes, cada dia se han sentido mas seguros y confiados, por compartir sus anecdotes, y a que asi mismo les permite fortalecer la autonomia considero que esta experiencia Musical les posibilito afianzar su amistad, y a que podran expresar de manera autonoma sus propias voces. Sin embargo me permito reflexionar frente a la importancia de continuar proponiendo experiencias que bailen, en donde puedan compartir con sus amigos

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de octubre de 2025

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner